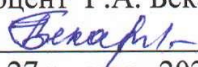


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Кооперация в АПК

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) **Экономика и управление в АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Курс обучения **3(3)**

Семестр **5(6)**

Форма обучения – **очная, заочная**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Кооперация в АПК» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 124 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент

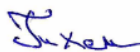


З.Х. Безирова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации в АПК.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных понятий дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации;
- сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации;
- истории возникновения и развития кооперации;
- отечественного и зарубежного опыта и представления возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- организационно-экономических основ, механизмов создания и функционирования кооперативов и принципов кооперации;
- сущности экономической эффективности и социальных результатов кооперации в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 11	Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	ИД-2 _{ПК-11} Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	Знать: содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности Уметь: совместно с обучающимися применять комплекс учебно-профессиональных целей и задач Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня
ПК - 13	Готов к анализу и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в организациях и предприятиях АПК	ИД-2 _{ПК-13} Анализирует экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебно-производственных мастерских и предприятиях	Знать: Основные проблемы кооперации АПК на современном этапе развития и пути их преодоления; особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, экономическую эффективность кооперации в АПК Уметь: анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность предприятий АПК в целях изучения экономической сущности кооперации в АПК. Владеть: навыками анализа экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности на предприятиях при изучении: функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, экономической сущности кооперации в АПК.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кооперация в АПК» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3), включенных в учебный план направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление в АПК».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр 5		Всего		семестр 6	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	1,6	59	1,6	59	0,4	16	0,4	16
лекции		18(8)*		18(8)*		6(2)*		6(2)*
практические занятия		36(8)*		36(8)*		8(2)*		8(2)*
групповые консультации		1		1		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой		1		1		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,4	49	1,4	49	2,6	92	2,6	92
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		39		39		82		82
реферат		5		5		5		5
подготовка к промежуточной аттестации		5		5		5		5
Общая трудоемкость	3	108	3	108	3	108	3	108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практические занятия	Самост. работы
1.	Экономическая сущность кооперации в АПК	2	4	4
2.	История развития кооперации	2	4	4
3.	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	2(2)*	4(4)*	4
4.	Производственные кооперативы и их союзы	2	4	4
5.	Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России	2	4	4
6.	Экономическая эффективность кооперации в АПК	2(2)*	6(4)*	6
7.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации в АПК	2	4	6
8.	Опыт развития кооперации в России	4	6	7
Итого:		18(8)*	36(8)*	39

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практические занятия	Самост. работы
1.	Экономическая сущность кооперации в АПК	1	1	10
2.	История развития кооперации	-	-	10
3.	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	1(1)*	1(1)*	10
4.	Производственные кооперативы и их союзы	1	1	10

5.	Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России	1	1	10
6.	Экономическая эффективность кооперации в АПК	1(1)*	1(1)*	10
7.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации в АПК	1	1	10
8.	Опыт развития кооперации в России	-	1	12
Итого:		6(2)*	8(2)*	82

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	заочная
1.	Экономическая сущность кооперации в АПК	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Экономическая сущность кооперации в АПК Предмет, метод и задачи дисциплины. Состав и структура АПК. Основные направления развития АПК в современных условиях. Понятие кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования.	2	1
2.	История развития кооперации	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: История развития кооперации Исторический опыт развития кооперации зарубежных стран. История развития кооперации в России. Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интернирующихся формированиях зарубежных стран. Государственная поддержка различных форм кооперации в развитых странах Европы и США. Использование зарубежного опыта формирования кооперации в сельском хозяйстве России.	2	-
3.	Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов. Управление сельскохозяйственным кооперативом. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.	2(2)*	1(1)*
4.	Производственные кооперативы и их союзы	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Производственные кооперативы и их союзы. Производственные кооперативы, их классификация и особенности. Союзы (ассоциации) кооперативов. Оптимальные размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов в соответствии с теорией учения А.В. Чаянова. Развитие сельскохозяйственной производственной кооперации в условиях реформирования аграрного сектора.	2	1
5.	Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России. Потребительские кооперативы, их классификация и особенности. Кредитные кооперативы, их особенности. Центросоюз потребительских обществ России: общее положение по созданию; цели и задачи деятельности; объем производства и заготовки продукции; система подготовки кадров.	2	1

6.	Экономическая эффективность кооперации в АПК	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Экономическая эффективность кооперации Сущность экономического эффекта и экономической эффективности. Показатели экономического эффекта. Показатели экономической эффективности. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.	2(2)*	1(1)*
7.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации в АПК	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Правовая база и роль государства в развитии кооперации в АПК Правовое регулирование отечественной кооперации: история и современность. Государственная поддержка развития кооперации в АПК. Зарубежный опыт государственной поддержки кооперации в АПК.	2	1
8.	Опыт развития кооперации в России	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России Отечественный опыт развития сельскохозяйственной потребительской кооперации.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России Разработка и реализация региональных программ кооперации.	2	-
Итого:			18(8)*	6(2)*

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очная	заочная
1.	Тема 1. Экономическая сущность кооперации в АПК	Практ. занятие №1. 1.Предмет, метод и задачи дисциплины. 2.Состав и структура АПК. 3.Основные направления развития АПК в современных условиях	2	1
		Практ. занятие №2. 1.Понятие кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования.	2	-
2.	Тема 2. История развития кооперации	Практ. занятие №3. 1.Исторический опыт развития кооперации зарубежных стран. 2.История развития кооперации в России.	2	-
		Практ. занятие №4. 1.Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интернирующихся формированиях зарубежных стран. 2.Государственная поддержка различных форм кооперации в развитых странах Европы и США. 3.Использование зарубежного опыта формирования кооперации в сельском хозяйстве России.	2	-
3.	Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи	Практ. занятие №5. 1.Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. 2.Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.	2(2)*	1(1)*
		Практ. занятие №6. 1.Управление сельскохозяйственным кооперативом. 2.Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.	2(2)*	-
4.	Тема 4. Производст-	Практ. занятие №7.		

	венные кооперативы и их союзы	1.Производственные кооперативы, их классификация и особенности. 2.Союзы (ассоциации) кооперативов. Практ. занятие №8. 1.Оптимальные размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов в соответствии с теорией учения А.В. Чаянова. 2.Развитие сельскохозяйственной производственной кооперации в условиях реформирования аграрного сектора.	2 2	1 -
5.	Тема 5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России	Практ. занятие №9. 1.Потребительские кооперативы, их классификация и особенности. 2.Кредитные кооперативы, их особенности. Практ. занятие №10. 1.Центросоюз потребительских обществ России: общее положение по созданию; цели и задачи деятельности; объем производства и заготовки продукции; система подготовки кадров.	2 2	1 -
6.	Тема 6. Экономическая эффективность кооперации в АПК	Практ. занятие №11. 1.Сущность экономического эффекта и экономической эффективности. Практ. занятие №12. 1.Показатели экономического эффекта. Показатели экономической эффективности. Практ. занятие №13. 1.Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.	2(2)* 2(2)* 2	1(1)* - -
7.	Тема 7. Правовая база и роль государства в развитии кооперации в АПК	Практ. занятие №14. 1.Правовое регулирование отечественной кооперации: история и современность. 2.Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции Практ. занятие №15. 1.Зарубежный опыт государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.	2 2	1 1
8.	Тема 8. Опыт развития кооперации в России	Практ. занятие №16. 1.Отечественный опыт развития сельскохозяйственной потребительской кооперации. Практ. занятие №17. 1.Разработка и реализация региональных программ кооперации. Практ. занятие №18. 1.Разработка и реализация региональных программ кооперации.	2 2 2	1 - -
Итого:			36(8)*	8(2)*

() Занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кооперация в АПК» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине, разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Кооперация и агропромышленная интеграция: Практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. З. Х. Безирова. - Нальчик : КБГАУ, 2020. - 159 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной

(заочной) формам обучения соответственно - 49 (92) часа, из них - 39(82) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем (модулей), подготовка реферата - 5(5) часов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов тем (разделов), основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и 5 ч. по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема. Экономическая сущность кооперации в АПК. 1.Развитие специализации и концентрации в сельском хозяйстве - главная предпосылка создания кооперативных формирований. 2.Кооперация как экономическая категория. 3.Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации.	4(10)	[1,2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
2.	Тема. История развития кооперация 1.Кооперация в период НЭПа. Ее историческая роль и экономическое значение. 2.Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве.	4(10)	[1,2,3,4,7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
3.	Тема. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи 1.Развитие межхозяйственной кооперации в растениеводстве и животноводстве состав, структура и эффективность межхозяйственных формирований. 2.Организация производства и управления в межхозяйственном кооперативе. 3.Материальная заинтересованность и ответственность предприятий и организаций, входящих в межхозяйственные кооперативные формирования.	4(10)	[1,2,3,9,10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета

4.	Тема. Производственные кооперативы и их союзы. 1. Государственная поддержка развития сельскохозяйственных кооперативов. 2. Организация управления в сельскохозяйственном кооперативе. 3. Передовой опыт хозяйственной деятельности различных видов сельскохозяйственных кооперативов.	4(10)	[1,2,3,5,8]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5.	Тема. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России. 1. Региональные особенности развития потребительской кооперации. 2. Причины, сдерживающие развитие потребительской кооперации в рыночных условиях.	4(10)	[1,2,3,9,10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
6.	Тема. Экономическая эффективность кооперации 1. Формы и методы реализации продукции межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений. 2. Каналы и цены реализации продукции в рыночных условиях.	6(10)	[1,2,3]*	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
7.	Тема. Правовая база и роль государства в развитии кооперации в АПК 1. Необходимость стимулирования процессов кооперации в условиях частной собственности и монополизма в агропромышленной сфере.	6(10)	[1,2,3,5]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
8.	Тема. Опыт развития кооперации в России 1. Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований: снижение рисков и отрицательного воздействия рынка; сокращение потерь продукции и использование отходов; создание рабочих мест; увеличение выхода конечной продукции; повышение ее качества и конкурентоспособности; создание инфраструктуры; улучшение условий труда и повышение уровня жизни.	7(12)	[1,2,3,8]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1-11]* Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
11.	Подготовка реферата	5(5)		Защита реферата
Итого:		49(92)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Экономическая сущность кооперации в АПК	ПК-11, ПК-13	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 2. История развития кооперации		
	Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи		
2.	Тема 4. Производственные кооперативы и их союзы	ПК-11, ПК-13	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России		
	Тема 6. Экономическая эффективность кооперации в АПК		
3.	Тема 7. Правовая база и роль государства в развитии кооперации	ПК-11, ПК-13	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Тема 8. Опыт развития кооперации в России		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов – очников осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, подготовки реферата, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и

освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний. Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично»;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Кооперация в АПК» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-11 Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня

ПК-13 Готов к анализу и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в организациях и предприятиях АПК.

В процессе освоения образовательной программы по 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) компетенции ПК-11, ПК-13 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-11	Б1.В.02 Экономическая теория	1
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	4
	Б1.В.07 Основы экономического анализа Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в АПК Б1.В.ДВ.03.02 Кооперация в АПК	5
	Б1.В.12 Экономика предприятий (организаций) АПК Б1.В.13 Основы аудита Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы	6
	Б2.О.06(П) Производственная практика, педагогическая	7
	Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.ДВ.04.01 Теория отраслевых рынков Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы инновационной политики Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.В.11 Основы бухгалтерского учета Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б1.В.07 Основы экономического анализа Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в АПК Б1.В.ДВ.03.02 Кооперация в АПК	5

	Б1.В.ДВ.05.01 Статистика Б1.В.ДВ.05.01 Система национального счетоводства Б1.В.12 Экономика предприятий (организаций) АПК Б1.В.13 Основы аудита Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы	6
	Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.ДВ.04.01 Теория отраслевых рынков Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы инновационной политики Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета с оценкой (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{ПК-11} Применяет современные методы и методики преподавания экономических	Знать: содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	Не знает содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	Частично знаком с основным содержанием и технологию профессионально-педагогической деятельности	Достаточно владеет знаниям о содержании и технологию профессионально-педагогической деятельности	В полной мере владеет содержанием и технологией профессионально-педагогической деятельности

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образователь- ных учреждениях различного уровня (пятый этап)	Уметь: совместно с обучающимися применять комплекс учебно- профессиональных целей и задач	Не обладает умениями в рамках компетенции совместно с обучающимися применять комплекс учебно- профессиональн ых целей и задач	Частично обладает умениями совместно с обучающимися применять комплекс учебно- профессиональн ых целей и задач	Умеет хорошо совместно с обучающимися применять комплекс учебно- профессиональн ых целей и задач	В полной мере может совместно с обучающимися применять комплекс учебно- профессиональн ых целей и задач
	Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	Не владеет современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	Не в полной мере владеет современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	Хорошо владеет современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	Владеет на высоком уровне современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня
ИД-2 _{ПК-13} Анализирует экономичес- кую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	Знать: основные проблемы кооперации АПК на современном этапе развития и пути их преодоления; особенности функционирования сельскохозяйствен- ных потребительских кооперативов, экономическую эффективность кооперации в АПК	Не знает основные проблемы кооперации АПК на современном этапе развития и пути их преодоления; особенности функционирова- ния сельскохозяйствен- ных потребительски х кооперативов, экономическую эффективность кооперации в АПК	Частично знает основные проблемы кооперации АПК на современном этапе развития и пути их преодоления; особенности функционирова- ния сельскохозяйстве- нных потребительских кооперативов, экономическую эффективность кооперации в АПК	Знает основные проблемы кооперации АПК на современном этапе развития и пути их преодоления; особенности функционирова- ния сельскохозяйстве- нных потребительских кооперативов, экономическую эффективность кооперации в АПК	Знает на достаточно высоком уровне основные проблемы кооперации АПК на современном этапе развития и пути их преодоления; особенности функционирова- ния сельскохозяйстве- нных потребительских кооперативов, экономическую эффективность кооперации в АПК
	Уметь: анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность предприятий АПК в целях изучения экономической сущности кооперации в АПК.	Не умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность предприятий АПК в целях изучения экономической сущности кооперации в	Удовлетворитель- но умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность предприятий АПК в целях изучения экономической сущности кооперации в	Хорошо умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность предприятий АПК в целях изучения экономической сущности кооперации в АПК.	На высоком уровне умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность предприятий АПК в целях изучения экономической сущности

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		АПК.	АПК.		кооперации в АПК.
	Владеть: навыками анализа экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности на предприятиях при изучении: функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, экономической сущности кооперации в АПК.	Не владеет навыками анализа экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности на предприятиях при изучении: функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, экономической сущности кооперации в АПК.	Удовлетворительно владеет навыками анализа экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности на предприятиях при изучении: функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, экономической сущности кооперации в АПК.	Владеет навыками анализа экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности на предприятиях при изучении: функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, экономической сущности кооперации в АПК.	Отлично владеет навыками анализа экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности на предприятиях при изучении: функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов, экономической сущности кооперации в АПК.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету с оценкой студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете с оценкой студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
--	------	---

7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений ИД-2_{ПК-11} , ИД-2_{ПК-13} в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Примерная тематика докладов, рефератов

1. Основные этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России в XI - начале XX в.
2. Холдинговые формирования и пути их создания
3. Кредитная кооперация и ее роль в экономике страны
4. Основные этапы развития кооперации в годы нэпа и в последующий период
5. Модель интегрированного холдингового формирования
6. Принципы организации агропромышленных формирований
7. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации в сельском хозяйстве
8. Экономические взаимоотношения участников кооперации
9. Кооперация крестьянских (фермерских) хозяйств
10. Социальные функции и социальная эффективность кооперации
11. Агропромышленные формирования в период реформ в 90-е годы XX века.
12. Учение А.В. Чаянова о кооперации
13. Особенности интеграционных процессов
14. Проблемы развития кооперации в рыночных условиях
15. Принципы кооперации и их соблюдение в рыночных условиях
16. Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных предприятий
17. Кооперация личных подсобных хозяйств населения
18. Основные формы кооперации и возможности их развития
19. Формирование кооперативной политики в России в условиях становления рыночных отношений
20. Управление и организация деятельности кооперативов
21. Современный опыт функционирования кредитно-финансовых кооперативов
22. Виды сельскохозяйственных кооперативов
23. Модели интегрированных формирований
24. Кредитная кооперация и ее роль в экономике страны
25. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов
26. Территориальный подход к созданию интегрированных агропромышленных формирований
27. Основные этапы развития кооперации в годы нэпа и в последующий период
28. Межхозяйственная кооперация, ее зональные и отраслевые особенности
29. Формирование и распределение доходов в кооперативах
30. Социально-экономические преимущества производственной кооперации

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 1. Экономическая сущность кооперации в АПК

- 1.К группе естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства относится:
 - a. зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;
 - b. снижение трудоемкости продукции при технической оснащённости;
 - c. зависимость производства от природно-климатических факторов;
 - d. сбалансированность организации производства за счёт соответствия производственных отношений уровню производительных сил.
- 2.К некоммерческим организация относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:
 - a. потребительские кооперативы;
 - b. хозяйственные товарищества;
 - c. хозяйственные общества;
 - d. унитарные предприятия
- 3.Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется:
 - a. унитарным предприятием;
 - b. хозяйственным товариществом;
 - c. хозяйственным обществом;
 - d. сельскохозяйственным кооперативом.
- 4.Договорное объединение однородных предприятий, создаваемое для централизации коммерческой деятельности называется:
 - a. синдикат;
 - b. консорциум;
 - c. картель.
- 5.Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:
 - a. ассоциацией, союзом;
 - b. учреждением;
 - c. фондом.
- 6.Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:
 - a. преобразование;
 - b. слияние;
 - c. присоединение;
 - d. разделение.
- 7.К основным элементам системы животноводства относятся:
 - a. материально-технические элементы;
 - b. экологические элементы;
 - c. природно-климатические элементы.
- 8.Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:
 - a. с подветренной стороны от населенных пунктов;
 - b. с наветренной стороны от населенных пунктов;
 - c. выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам.
- 9.Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:
 - a. фондоотдача;
 - b. фондообеспеченность;
 - c. фондовооруженность;
 - энерговооруженность.

10. Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:

- a. отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- b. коэффициент общего оборота рабочей силы;
- c. коэффициент текучести рабочей силы.

Тема 2. История развития кооперации

1. Основоположник кооперативного движения Англии

- a. Роберт Оуэн;
- b. Филипп Бюше;
- c. Фердинанд Раффайзен.

2. Отличие потребительской кооперации от коммерческих структур

- a. извлечение прибыли;
- b. удовлетворение потребностей пайщиков;
- c. торговля в крупных населённых пунктах.

3. Укажите конкретные причины появления первых потребительских кооперативов в Англии

- a. нехватка продовольствия в городах;
- b. рост цен на хлеб;
- c. получение рабочими жилья при поступлении на фабрику как условие найма.

4. Когда появляются первые потребительские кооперативы в России

- a. с началом промышленного переворота в стране;
- b. с отменой крепостного права;
- c. после революции 1917 года.

5. Укажите общие признаки кооперативов различных видов

- a. материальное участие;
- b. демократическое управление и контроль;
- c. количество голосов зависит от количества паёв.

6. Принципы «рочдельских пионеров»

- a. продажа только за наличный расчёт;
- b. продажа выше среднерыночных цен;
- c. торговля доброкачественными товарами.

7. Источники формирования кооперативной собственности

- a. материальное участие членов кооператива;
- b. продажа ценных бумаг;
- c. государственное финансирование.

8. Демократическое управление

- a. высший орган – общее собрание;
- b. равенство всех членов пайщиков в принятии решений;
- c. все исполнительно-распорядительные органы (правление, ревизионная комиссия кооперативного контроля) назначаются вышестоящими организациями.

9. Кооператив это -

- a. акционерное общество;
- b. организационно-правовая форма;
- c. профессиональный союз.

10. Современные кооперативные принципы

- a. сотрудничество на местном уровне;
- b. сотрудничество на национальном уровне
- c. сотрудничество на международном уровне.

Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи

1. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов, является:
 - a. сельскохозяйственным кооперативом;
 - b. хозяйственным товариществом;
 - c. хозяйственным обществом;
 - d. унитарным предприятием.
2. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:
 - a. 1 и более;
 - b. не менее 2;
 - c. не менее 5.
3. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:
 - a. производственной бригадой;
 - b. механизированным звеном;
 - c. механизированным отрядом.
4. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:
 - a. фондоемкость;
 - b. фондообеспеченность;
 - c. фондовооруженность;
 - d. энерговооруженность.
5. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:
 - a. профессиональные качества работников;
 - b. каналы реализации производимой продукции;
 - c. уровень рентабельности использования основных средств.
6. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется...
 - a. севооборотом;
 - b. трансформацией;
 - c. землеустройством.
7. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:
 - a. умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.
 - b. умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;
 - c. умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены.
8. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:
 - a. в построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостей с цехами по послеуборочной доработке;
 - b. в местах производства;
 - c. на близлежащей овощной базе.
9. К общим признакам межхозяйственных предприятий не относятся:
 - a. личный интерес руководителя;
 - b. добровольность в выборе форм сотрудничества;
 - c. организация совместной деятельности;

- d. экономическая заинтересованность в развитии кооперативных форм организации производства.
10. Деятельность межхозяйственного предприятия предусматривает:
- a. получение определенной суммы прибыли;
 - b. получение кредита;
 - c. получение необходимой информации.

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 4. Производственные кооперативы и их союзы

1. Что было привнесено А. В. Чаяновым в теорию и практику сельскохозяйственной кооперации?
 - a. выстроена универсальная системная классификация кооперативных форм на основе стадий производственного процесса;
 - b. выдвинута идея о перспективах развития вертикальной интеграции (производстве продуктов питания и их переработки в пределах небольших территориальных единиц);
 - c. разработана первая система принципов кооперации;
 - d. разработана методика определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
2. Кооперация производства – это ...?
 - a. а) процесс объединения однородного труда для выполнения однородных видов работ;
 - b. б) процесс объединения труда, обусловленный его разделением;
 - c. в) процесс объединения, позволяющий субъектам использовать преимущества концентрации и специализации производства;
3. Укажите отличия потребительских кооперативов от производственных.
 - a. потребительский кооператив является некоммерческой организацией;
 - b. член потребительского кооператива не может быть членом других потребительских кооперативов;
 - c. ассоциированными членами могут быть гражданские и юридические лица, не являющиеся сельскохозяйственными товаропроизводителями;
 - d. членство в кооперативе предполагает обязательное личное трудовое участие.
4. Укажите отличительные особенности сельскохозяйственного производственного кооператива.
 - a. создается сельскохозяйственными товаропроизводителями;
 - b. является некоммерческой организацией;
 - c. обязательно личное участие основных членов кооператива в его деятельности;
 - d. не является юридическим лицом
5. На основании какого учредительного документа потребительское общество осуществляет свою деятельность?
 - a. только устава;
 - b. только учредительного договора;
 - c. устава и учредительного договора.
 - d. созываться по письменному требованию ревизионной комиссии, а также 20 % его членов.
6. Выполнение каких требований является обязательным в деятельности правления потребительского общества?
 - a. член правления не может быть членом ревизионной комиссии;
 - b. заседания правления общества должны проводиться по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц;

- с. правление правомочно решать вопросы, если в его заседании участвует менее половины членов правления общества;
 - д. решения принимаются большинством голосов присутствующих членов правления.
7. Коммерческая организация, участники которой обязаны внести имущественный паевой взнос, принимать личное трудовое участие в его деятельности и нести субсидиарную ответственность по обязательствам:
- а. производственный кооператив;
 - б. унитарное предприятие;
 - с. агропромышленное предприятие;
 - д. хозяйственная группа.
8. Учредительные документы сельскохозяйственного производственного кооператива:
- а. только Устав;
 - б. устав и Учредительный договор;
 - с. учредительный договор;
 - д. устав, учредительный договор, свидетельство о регистрации.
9. Что не составляет имущество сельскохозяйственного производственного кооператива:
- а. неделимые фонды;
 - б. основные фонды;
 - с. оборотные средства;
 - д. средства работников.
10. Какой вид кооперативов, создается для универсального обслуживания производственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей?
- а. Многофункциональный сельскохозяйственный кооператив
 - б. Производственный сельскохозяйственный кооператив
 - с. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
 - д. Сбытовой сельскохозяйственный кооператив

Тема 5. Особенности функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительская кооперация в России

1. Какой вид кооперативов, создается для универсального обслуживания производственной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей?
- а. Многофункциональный сельскохозяйственный кооператив
 - б. Производственный сельскохозяйственный кооператив
 - с. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
 - д. Сбытовой сельскохозяйственный кооператив
2. Какой вид сельскохозяйственных кооперативов выполняет функцию реализации, произведенной в хозяйствах членов кооператива продукции?
- а. Сбытовой сельскохозяйственный кооператив
 - б. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
 - с. Кооперативное хозяйство (коопхоз)
 - д. Коллективное хозяйство (колхоз)
3. Какой вид кооперативов создается с целью удовлетворения потребности сельскохозяйственных товаропроизводителей в заемных средствах?
- а. Кооперативное хозяйство (коопхоз)
 - б. Снабженческий сельскохозяйственный кооператив
 - с. Страховой сельскохозяйственный кооператив
 - д. Кредитный сельскохозяйственный кооператив
4. Почему кооперативы должны соблюдать кооперативные ценности и принципы, принятые МКА в конце XX века?
- а. Чтобы способствовать развитию гуманной рыночной экономики
 - б. Чтобы сохранить социально-экономическую сущность кооператива
 - с. Чтобы заботиться об обществе

- d. Чтобы сотрудничать с кооперативами других видов
5. В какой форме члены сельскохозяйственного кооператива получают вознаграждение за участие в хозяйственной деятельности кооператива?
- a. В форме дивиденда
 - b. В форме кооперативных выплат
 - c. В форме надбавки к цене реализуемой кооперативу сельскохозяйственной продукции
 - d. В форме бонуса
6. В каком году Международный кооперативный альянс принял Декларацию «О кооперативной идентичности», в которой предусмотрены современные кооперативные ценности и принципы?
- a. В 1966 году
 - b. В 1995 году
 - c. В 2003 году
 - d. В 2005 году
7. Какое обязательное участие должен принимать член сельскохозяйственного производственного кооператива?
- a. Трудовое участие
 - b. Пользоваться услугами кооператива
 - c. Сдавать произведенную в хозяйстве сельхозпродукцию
 - d. Вносить свободные денежные средства
8. Какая особенность деятельности в сельскохозяйственном потребительском кооперативе?
- a. Не менее 50 процентов объема работ (услуг) должно осуществляться для членов кооператива
 - b. Обязательное трудовое участие
 - c. Осуществлять производственную деятельность в кооперативе
 - d. Обязательно вносить свободные денежные средства
9. В какой форме могут быть внесены имущественные паевые взносы каждым членом сельскохозяйственного кооператива?
- a. В форме денег, земельного участка, земельных и имущественных долей или иным имуществом или имущественными правами, имеющими денежную оценку
 - b. В форме денег
 - c. В форме земельных участков, земельных и имущественных долей
 - d. В форме имущественных прав, имеющих денежную оценку
10. На какую часть прибыли имеет право ассоциированный член сельскохозяйственного кооператива?
- a. На прибыль, направляемую на кооперативные выплаты
 - b. На прибыль, направляемую на дивиденды
 - c. На прибыль, направляемую в паевой фонд
 - d. На прибыль, направляемую в резервный фонд

Тема 6. Экономическая эффективность кооперации в АПК

1. Показатели экономической оценки севооборотов:
- a. выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
 - b. трудоемкость;
 - c. затраты труда и материально-денежных средств на 1 га площади севооборота;
 - d. коэффициент специализации.
2. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется...
- a. нормативной ценой земли;

- b. земельным налогом;
 - c. арендной платой.
3. Перевод менее ценных угодий в более ценные называется:
- a. трансформацией земельных угодий;
 - b. организацией земельной территории хозяйства;
 - c. землеустройством.
4. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:
- a. производственной бригадой;
 - b. механизированным звеном;
 - c. механизированным отрядом.
5. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:
- a. фондоемкость;
 - b. фондообеспеченность;
 - c. фондовооруженность;
 - d. энерговооруженность.
6. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:
- a. профессиональные качества работников;
 - b. каналы реализации производимой продукции;
 - c. уровень рентабельности использования основных средств.
7. Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется...
- a. севооборотом;
 - b. трансформацией;
 - c. землеустройством.
8. В технологической карте потребность в электроэнергии определяется:
- a. умножением мощности двигателя на количество нормо-смен в объеме работ и принятую продолжительность смены.
 - b. умножением мощности двигателя на объем работ и продолжительность смены;
 - c. умножением мощности двигателя на сменную норму выработки и продолжительность смены.
9. Товарную часть картофеля и плодоовощной продукции эффективно хранить:
- a. в построенных на специализированных сельскохозяйственных предприятиях крупных складских емкостей с цехами по послеуборочной доработке;
 - b. в местах производства;
 - c. на близлежащей овощной базе.
10. К общим признакам межхозяйственных предприятий не относятся:
- a. личный интерес руководителя;
 - b. добровольность в выборе форм сотрудничества;
 - c. организация совместной деятельности;
 - d. экономическая заинтересованность в развитии кооперативных форм организации производства.

ТЕСТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 7. Правовая база и роль государства в развитии кооперации

1. Какие из перечисленных методов относятся к методам государственного административного регулирования цен?
 - a. государственные закупки продукции по повышенным ценам;
 - b. «замораживание» цен с целью недопущения их роста;
 - c. воздействие на издержки через изменение цен на потребляемую в производстве продукцию (машины, сырье, материалы);
 - d. установление границ и диапазона изменения цен (предельно высоких, предельно низких, интервала колебания цен);
 - e. обеспечение уровня рентабельности продукции товаропроизводителей через субсидирование, кредитование, налогообложение.
2. Какой орган выполняет текущие функции управления агропромышленным объединением?
 - a. совет управляющих;
 - b. Центральная компания;
 - c. общее собрание;
 - d. наблюдательный совет.
3. Укажите критерии выявления предприятий-интеграторов.
 - a. наличие свободных материально-денежных ресурсов;
 - b. уровень развития международных связей;
 - c. наличие мощностей и технологий, позволяющих минимизировать расход ресурсов при расширении производства;
 - d. степень переработки сельскохозяйственного сырья.
4. Какие из перечисленных методов государственного регулирования относятся к экономическим методам?
 - a. государственные закупки продукции по повышенным ценам;
 - b. «замораживание» цен с целью недопущения их роста;
 - c. воздействие на издержки через изменение цен на потребляемую в производстве продукцию (машины, сырье, материалы);
 - d. установление границ и диапазона изменения цен;
 - e. обеспечение уровня рентабельности продукции субъектов через субсидирование, кредитование, налогообложение.
5. Что представляют собой товарные интервенции?
 - a. систему регулирования импорта по созданию равных условий конкуренции отечественных и зарубежных организаций;
 - b. форму организации закупок и проведения залоговых операций по гарантированным ценам с целью сокращения предложения на рынке и стабилизации рыночной цены;
 - c. форму распродажи сельскохозяйственной продукции из республиканского и региональных продовольственных фондов, осуществляемую при повышении рыночных цен сверх максимального уровня в условиях ее дефицита.
6. Что относят к бюджетным мерам государственного регулирования кооперации в АПК?
 - a. распределение бюджетных средств по направлениям с учетом приоритетов развития;
 - b. применение дифференцированных налоговых ставок, освобождение от налогов вновь созданных объединений;
 - c. установление предельных цен на общественно значимые товары;
 - d. обеспечение охраны труда, пенсионное обеспечение, помощь инвалидам и пр.;
 - e. реализация государственных программ в АПК;
 - f. управление денежной эмиссией, установление ставки рефинансирования и пр.
7. Что относят к налоговым мерам государственного регулирования кооперации в АПК?
 - a. распределение бюджетных средств по направлениям с учетом приоритетов развития;

- b. применение дифференцированных налоговых ставок, освобождение от налогов вновь созданных объединений;
 - c. установление предельных цен на общественно значимые товары;
 - d. обеспечение охраны труда, пенсионное обеспечение, помощь инвалидам и пр.;
 - e. реализация государственных программ в АПК;
8. Что относят к ценовым мерам государственного регулирования кооперации в АПК?
- a. распределение бюджетных средств по направлениям с учетом приоритетов развития;
 - b. применение дифференцированных налоговых ставок, освобождение от налогов вновь созданных объединений;
 - c. установление предельных цен на общественно значимые товары;
 - d. обеспечение охраны труда, пенсионное обеспечение, помощь инвалидам и пр.;
 - e. реализация государственных программ в АПК;
 - f. управление денежной эмиссией, установление ставки рефинансирования и пр.
9. Чем регулируются трудовые отношения членов кооператива:
- a. настоящим Федеральным законом и уставом кооператива,
 - b. трудовой кодекс РФ
 - c. устав
 - d. правила внутреннего трудового распорядка
10. Принцип доступности информации означает:
- a. возможность ознакомления каждого члена кооператива с информацией о его деятельности, возможность понимания этой информации без специальных знаний;
 - b. каждый член кооператива имеет равные условия для голосования на общем собрании;
 - c. честность, открытость, социальная ответственность и забота о других.

Тема 8. Опыт развития кооперации в России

1. Руководством деятельностью в агропромышленных объединениях, как правило, занимается...:
- a. руководитель центральной компании;
 - b. директор перерабатывающего предприятия;
 - c. руководитель сельскохозяйственного предприятия;
 - d. генеральный директор комбината.
2. Производственно-экономический комплекс, основная задача которого - осуществление производства, заготовки и реализации продукции и высококачественных товаров на базе современной техники, интенсивной технологии и на основе высокого уровня рентабельности называется:
- a. Агропромышленные комбинаты
 - b. Агропромышленные предприятия
 - c. Агропромышленные объединения
 - d. Аграрные финансово-промышленные группы
3. Агропромышленная финансовая группа это:
- a. объединение сельскохозяйственных, перерабатывающих, промышленных предприятий, финансово-банковских и научных учреждений, формируемое для координации деятельности названных структур, повышения эффективности и конкурентоспособности науки и производства, решение социальных проблем и обеспечение продовольственной безопасности государства
 - b. единый производственно-хозяйственный комплекс сельскохозяйственных и промышленных предприятий, деятельность которых осуществляется на основе специализации, концентрации и интеграции производства, переработки, хранения, а в ряде случаев и реализации производимой продукции

- c. производственно-хозяйственные единицы, осуществляющие силами своего коллектива производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, а в ряде случаев и реализацию
 - d. комплекс предприятий и организаций, занимающихся производством, переработкой и реализацией продукции сельского хозяйства, а так же располагающий, как правило, подсобными хозяйствами и производствами
4. Компактная сырьевая зона – характерный признак:
- a. агропромышленных объединений
 - b. агропромышленных предприятий
 - c. агрокомбинатов
 - d. аграрной финансово-промышленная группа
5. Территориальная целостность (перерабатывающее предприятие в обязательном порядке должно размещаться на территории хозяйства, с которым оно соединяется) – это одна из организационных особенностей:
- a. агропромышленного предприятия
 - b. аграрная финансово-промышленная группа
 - c. агропромышленного объединения
 - d. агропромышленного комбината
6. Основной отличительной чертой агропромышленного объединения от агропромышленного предприятия является:
- a. юридическая самостоятельность субъектов
 - b. устойчивая сырьевая база
 - c. возможность иметь и распоряжаться всеми видами ресурсов
 - d. формирование общей прибыли от работы всех производств и создание целевых фондов ее использования
7. В соответствии с принятыми правовыми актами, когда один участник (доверительный руководитель) осуществляет доверительное управление имуществом других участников (доверителей) на основе договора доверительного управления имуществом, это признается:
- a. хозяйственная группа
 - b. агрокомбинатом
 - c. агропромышленным предприятием
 - d. агропромышленным объединением
8. Юридическое лицо любой организационно-правовой формы, в состав имущества которого входят и (или) в управлении которого находятся доли (акции) в имуществе иных юридических лиц, обеспечивающие ему право принятия или отклонения решений, принимаемых их высшими органами управления:
- a. холдинг
 - b. аграрная финансово-промышленная группа
 - c. хозяйственная группа
 - d. агропромышленное объединение
9. Что включает в себя структура холдинговой компании?
- a. материнская компания, дочерние компании и инфраструктура холдинга
 - b. соотношение основных и оборотных средств
 - c. соотношение технологических стадий производства продукции
 - d. головное предприятие, филиалы, производящие и перерабатывающие предприятия, банки
10. Какого холдинга не существует?
- a. чистый
 - b. смешанный
 - c. субхолдинг
 - d. коммерческий

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Состав и структура АПК.
3. Основные направления развития АПК в современных условиях.
4. Понятие кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования.
5. Исторический опыт развития кооперации зарубежных стран.
6. История развития кооперации в России.
7. Формирование материально-денежных ресурсов и распределение дивидендов в интернирующихся формированиях зарубежных стран.
8. Государственная поддержка различных форм кооперации в развитых странах Европы и США.
9. Использование зарубежного опыта формирования кооперации в сельском хозяйстве России.
10. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
11. Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.
12. Управление сельскохозяйственным кооперативом.
13. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.

2-ой рейтинг контроль

1. Производственные кооперативы, их классификация и особенности.
2. Союзы (ассоциации) кооперативов.
3. Оптимальные размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов в соответствии с теорией учения А.В. Чаянова.
4. Развитие сельскохозяйственной производственной кооперации в условиях реформирования аграрного сектора.
5. Потребительские кооперативы, их классификация и особенности.
6. Кредитные кооперативы, их особенности.
7. Центросоюз потребительских обществ России: общее положение по созданию; цели и задачи деятельности; объем производства и заготовки продукции; система подготовки кадров.

3-ий рейтинг контроль

1. Сущность экономического эффекта и экономической эффективности.
2. Показатели экономического эффекта. Показатели экономической эффективности.
3. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
4. Правовое регулирование отечественной кооперации: история и современность.
5. Государственная поддержка развития кооперации.
6. Зарубежный опыт государственной поддержки кооперации в АПК.
7. Отечественный опыт развития сельскохозяйственной потребительской кооперации.
8. Разработка и реализация региональных программ кооперации.

7.4.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Кооперация в АПК».
2. Методы дисциплины «Кооперация в АПК».

3. Состав и структура АПК.
4. Основные направления развития АПК в современных условиях.
5. Специфика отрасли сельского хозяйства.
6. Место сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны.
7. Особенности сельскохозяйственного производства.
8. Значение агропромышленного комплекса в экономике России.
9. Причины кризиса сельскохозяйственного производства.
10. Основные направления аграрной политики.
11. Этапы развития теории кооперации.
12. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации.
13. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
14. Организация и реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.
15. Управление сельскохозяйственным кооперативом.
16. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.
17. Производственные кооперативы, их классификация и особенности.
18. Потребительские кооперативы, их классификация и особенности.
19. Кредитные кооперативы, их особенности.
20. Межфермерская кооперация.
21. Союзы (ассоциации) кооперативов.
22. Принципы и пути создания агропромышленных формирований.
23. Распределительные отношения в агропромышленных формированиях.
24. Агропромышленные предприятия.
25. Агрофирмы.
26. Холдинговые компании в АПК.
27. Финансово-промышленные группы в АПК.
28. Агропромышленные ассоциации (союзы).
29. Состав, структура и основные параметры продуктовых подкомплексов в АПК.
30. Экономические отношения в продуктовых подкомплексах в АПК.
31. Экономический механизм продуктовых подкомплексов в АПК.
32. Аграрный рынок – основное звено продуктового подкомплекса.
33. Понятие, виды и критерии эффективности кооперации.
34. Показатели эффективности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований.
35. Эффективность создания и функционирования кооперативных образований.
36. Правовое обеспечение развития кооперации.
37. Правовые основы создания и функционирования агропромышленных формирований.
38. Государственная поддержка развития кооперации.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция : учебник / И. А. Минаков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5137-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132260>
2. Липатова, Н. Н. Сельскохозяйственная кооперация : учебное пособие / Н. Н. Липатова. – Самара : СамГАУ, 2021. – 171 с. – ISBN 978-5-88575-628-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170662>
3. Кооперация и агропромышленная интеграция: Практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. З. Х. Безирова. – Нальчик : КБГАУ, 2020. – 159 с. on-line. - URL: <http://kbgau.ru:88>

Дополнительная литература:

4. Винокуров, Г. М. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур : монография / Г. М. Винокуров, М. Ф. Тяпкина. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. – 199 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>
5. Гусаков, Е. В. Научные основы и организационно-экономический механизм эффективного функционирования кооперативно-интеграционных объединений в АПК / Е. В. Гусаков ; Национальная академия наук Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 207 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция» : учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. – Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. – 24 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Кандакова, Г. В. Развитие внешнеэкономических связей в АПК стран ЕАЭС : монография / Г. В. Кандакова, Е. Б. Фалькович. – Воронеж : ВГАУ, 2017. – 118 с. – ISBN 978-5-7267-0983-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>
8. Модели интеграционного развития животноводства в системе агропромышленного комплекса региона : монография / В. И. Трухачев, О. Н. Кусакина, Е. А. Косинова [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-9596-1570-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>
9. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-507-45296-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

10. Сельскохозяйственная кооперация : методические рекомендации / составитель Н. Н. Липатова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>
11. Сельскохозяйственная потребительская кооперация : учебное пособие / Б. А. Доронин, Л. А. Мещерякова, Л. А. Латышева, Е. И. Лапина. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. – 288 с. – ISBN 978-5-9596-0639-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>
12. Ткач А.В. Сельскохозяйственная кооперация [Текст]: учебное пособие / А.В. Ткач. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корп. «Дашков и К», 2003. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с .300. - 2500 экз.. - ISBN 5-94798-027-4 (в пер.) : 80 р. - Текст :

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из

конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оцениваются в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Кооперация в АПК» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет